Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

Name: ..... **Vorname:** .....

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis	Sprachbetrachtung
Datum	.....	.....	.....
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
G E S A M T - N O T E (Prüfungsteile)			
G E S A M T - N O T E			
Unterschrift 1. Korrektor	_____		
Unterschrift 2. Korrektor	_____		

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Arbeitszeit: 45 Minuten

Wähle <u>eines</u> der beiden folgenden Themen.

Thema 1: Begründete Stellungnahme

Du und einige andere aus deiner Klasse haben bemerkt, dass eure Schule nur eine veraltete Homepage hat und in den sozialen Medien noch gar nicht vertreten ist.

Schreibe einen Brief an die Schulleitung, in dem du sie mit mindestens zwei Gründen davon überzeugst, dass deine Schule in den wichtigsten sozialen Medien vertreten sein sollte.

Thema 2: Bericht

Du hast in der großen Pause beobachtet, wie zwei Schülerinnen sich heftig gestritten haben. Jenny hat Selin heimlich mit dem Handy gefilmt und will das Video nun in das Internet stellen. Selin hat daraufhin Jenny das Smartphone aus der Hand geschlagen.

Verfasse einen Bericht für die Schulleitung über diesen Vorfall und ergänze dabei selbstständig alle wichtigen Informationen zum Geschehen.

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Textvorlage –

Letzte Rettung

Die Spannung ist spürbar im Ol-Pejata-Reservat[1] in Kenia. Die Nashorn-Kuh Fatu liegt betäubt auf dem Erdboden, wie ein runzliger, grauer Felsen. Aus ihrem Maul ragt ein Schlauch, durch den Sauerstoff strömt. Überwachungsmonitore piepsen. Um das zwei Tonnen schwere Tier herum kauern Forscherinnen und Forscher aus der ganzen Welt. Sie wollen Fatu Eizellen entnehmen. Höchste Konzentration! Nichts darf schiefgehen mit der dickhäutigen, aber empfindlichen Patientin! **(Absatz 1)**

In einer besseren Welt wäre dieser Eingriff niemals nötig geworden. Dann würden nämlich noch viele Nördliche Breitmaulnashörner durch Zentralafrika ziehen. Sie würden in den Sümpfen mit ihren breiten Lippen Gräser rupfen, sich genüsslich im Schlamm wälzen. Doch leider ist nichts in Ordnung. Ohne menschliche Hilfe können sich die Nördlichen Breitmaulnashörner nicht mehr vermehren – sie sind so gut wie ausgestorben. Wilderer haben sie getötet, um ihre gewaltigen Hörner abzusägen. Die bestehen zwar aus demselben Stoff wie unsere Fingernägel, doch weil manche Menschen ihnen Wunderkräfte zusprechen, sind sie auf dem Schwarzmarkt wertvoller als Gold. **(Absatz 2)**

Das letzte Männchen ist 2018 gestorben. Jetzt sind weltweit nur noch zwei Weibchen übrig: Die 31-jährige Najin und ihre Tochter, die 20-jährige Fatu. Beide haben Unterleibsprobleme und können deshalb nicht selbst trächtig[2] werden. Und doch besteht weiterhin Hoffnung. Im Körper, genauer in den Eileitern der beiden Nashorndamen, schlummern nämlich noch Eizellen, und es gibt eingefrorene Samenzellen von vier verstorbenen Nashornbullen. Theoretisch ist also vorhanden, was man braucht, um Nachwuchs zu zeugen. **(Absatz 3)**

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler arbeiten deshalb an einem ehrgeizigen Plan: Alle paar Monate entnehmen sie Najin und Fatu Eizellen und versuchen, diese im Labor mit den Samenzellen künstlich zu befruchten. Wenn alles gutgeht, werden in zwei, drei Jahren wieder Nördliche Breitmaulnashörner auf die Welt kommen. Austragen sollen sie „Leihmütter“, gesunde Weibchen der Südlichen Breitmaulnashörner. Diese Unterart ist mit der Nördlichen verwandt, aber zum Glück bei Weitem nicht so bedroht. **(Absatz 4)**

---

[1] Reservat: größeres Gebiet, in dem seltene Tier- und Pflanzenarten geschützt werden
[2] trächtig: schwanger (bei Tieren)

Der Tierarzt Thomas Hildebrandt vom Leibnitz-Institut für Zoo- und Wildtierforschung in Berlin entwickelte kürzlich extra ein Gerät zur Entnahme von Eizellen bei Nashorn-Kühen: Eine Art biegsames Rohr, das über den Darm rund anderthalb Meter weit in den Nashornkörper geschoben wird und an dessen Spitze ein Ultraschallkopf angebracht ist. Dieser macht Aufnahmen von Fatus Innerem. Durch das Rohr läuft eine zweieinhalb Meter lange Hohlnadel. Mit ihr durchsticht Hildebrandt sehr vorsichtig die Darmwand, dringt in einem nächsten Schritt in einen der beiden Eileiter ein und saugt ganz behutsam ein paar Eizellen auf. Der Experte schwitzt. Er muss millimetergenau arbeiten. Sonst könnte er mit der Nadel eines der Blutgefäße verletzen, das so dick ist wie ein Kinderarm. Fatu würde innerlich verbluten. Auch heute gelingt die Prozedur. **(Absatz 5)**

Thomas Hildebrandt verstaut die Eizellen in einem tragbaren Brutkasten. Ein Hubschrauber steht schon bereit: Die wertvolle Fracht muss möglichst schnell von Kenia in ein italienisches Speziallabor geflogen werden. Dort hat man eine Methode entwickelt, um die entnommenen Eizellen mit tiefgefrorenen Samenzellen künstlich zu befruchten. Doch das ist extrem schwierig und hat erst wenige Male geklappt: Nur neun Embryonen[3] haben sich bislang aus befruchteten Eizellen entwickelt. Thomas Hildebrandt und die anderen wollen es trotzdem versuchen. Die Embryonen lagern sicher in flüssigem Stickstoff und warten darauf, in die Gebärmutter einer „Leihmutter“ eingepflanzt zu werden. **(Absatz 6)**

Lohnt sich all die Mühe überhaupt? Ja, findet Thomas Hildebrandt und betont, wie wichtig das Nördliche Breitmaulnashorn für die Natur in Zentralafrika ist. „Es bahnt im Busch Wege für andere Tiere, zum Beispiel für Gazellen“, erzählt er. Und es verbreitet Pflanzensamen über seinen Kot. Der ist die Lebensgrundlage vieler Insekten, und die werden wiederum von verschiedenen Vögeln aufgepickt. Von dieser Nashornart hängen Hunderte andere Tier- und Pflanzenarten ab. Auch deshalb dürfen wir nicht zulassen, dass sie einfach verschwindet.“ **(Absatz 7)**

Quelle: Kienle, Dela: Letzte Rettung. In: GEOlino EXTRA. Nr. 89/2021, S. 22 ff. (für Prüfungszwecke bearbeitet).

[3] Embryo: früher Entwicklungsstand von Lebewesen

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Name: ……..…… **Vorname:** ……

Einlesezeit: 10 Minuten **Arbeitszeit: 30 Minuten**

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer <u>in ganzen Sätzen</u> (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich <u>in eigenen Worten</u>.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? **___/7**

a) Gefährlicher Entnahmevorgang

_____

b) Gründe für die Bedrohung der Nördlichen Breitmaulnashörner

_____

c) Fortpflanzungsprobleme

_____

d) Vorbereitung für die Eizellentnahme

_____

e) Idee zur Rettung der Nördlichen Breitmaulnashörner

_____

f) Transport und Aufbewahrung der kostbaren Lieferung

_____

g) Bedeutung des Nördlichen Breitmaulnashorns für die nordafrikanische Tier- und Pflanzenwelt

_____

2. **Welches Gewicht hat die Nashorn-Kuh Fatu?** **___1/___1**

_____

_____

_____

3. **Warum sind die Nördlichen Breitmaulnashörner begehrt bei Wilderern?** **___2/___1**

_____

_____

_____

4. **Warum gibt es noch Hoffnung, dass Najin und Fatu doch Kinder bekommen könnten?** **___2/___1**

_____

_____

_____

5. **Wie könnten die Südlichen Breitmaulnashörner ihre nördlichen Verwandten retten?** **___2/___1**

_____

_____

_____

6. **Warum muss Thomas Hildebrandt bei der Entnahme von Eizellen mit dem Rohr besonders vorsichtig und genau arbeiten?** **___2/___1**

_____

_____

_____

7. Welche weiteren Schritte werden mit den entnommenen Eizellen durchgeführt? ___2/___1

_____

_____

_____

8. Nenne drei Gründe, warum das Nördliche Breitmaulnashorn für die Natur in Zentralafrika besonders wichtig ist. ___3/___1

_____

_____

_____

_____

9. Sind die folgenden Aussagen zum Textinhalt richtig, falsch oder nicht im Text enthalten? Kreuze an. ____/7

	richtig	falsch	nicht im Text
Das älteste Reservat Kenias heißt „Ol-Pejata“.			
Die Nashorn-Kuh Fatu wird für den Eingriff künstlich beatmet.			
Die Autorin findet es gut, dass die Nördlichen Breitmaulnashörner bald ausgestorben sind.			
Najin und Fatu sind so dick, dass sie Probleme haben, trächtig zu werden.			
Thomas Hildebrandt macht mit einer Kamera Aufnahmen von Fatus Innerem.			
In Italien wissen Tierärzte, wie man die entnommenen Eizellen befruchten kann.			
Gazellen sind ähnlich groß wie Nördliche Breitmaulnashörner.			

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Name: …….. **Vorname:** …….

Einlesezeit: 5 Minuten **Arbeitszeit: 30 Minuten**

zu erreichende Punkte

1. Bestimme bei folgenden Prädikaten/Satzaussagen die richtige Zeitstufe. **___/5**

a) Das letzte Männchen ist 2018 gestorben.

_____

b) Alle paar Monate entnehmen die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler Eizellen.

_____

c) Hoffentlich werden bald wieder Nördliche Breitmaulnashörner auf die Welt kommen.

_____

d) Der Tierarzt Thomas Hildebrandt entwickelte kürzlich ein Gerät zur Entnahme von Eizellen bei Nashorn-Kühen.

_____

e) Doch leider ist nichts in Ordnung.

_____

2. Bestimme den richtigen Fall (Kasus) der unterstrichenen Wörter bzw. Wortgruppen. ___/5

a) Die Spannung ist spürbar im Ol-Pejata-Reservat in Kenia.

_____

b) Das Nashorn bahnt in dem Busch Wege für andere Tiere.

_____

c) Der Kot von Tieren ist die Lebensgrundlage vieler Insekten.

_____

d) Thomas Hildebrandt verstaut die Eizellen in einem tragbaren Brutkasten.

_____

e) Jetzt sind weltweit nur noch zwei Weibchen übrig.

_____

3. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Nur neun Embryonen haben sich bislang aus den befruchteten Eizellen entwickelt.

Nur _____

neun _____

Embryonen _____

aus _____

den _____

4. Benenne die Satzglieder aus dem folgenden Satz möglichst genau. ___/5

Sie würden in den Sümpfen mit den breiten Lippen Gräser rupfen.

Sie _____

würden … rupfen _____

in den Sümpfen _____

mit den breiten Lippen _____

Gräser _____

5. Nenne das Gegenteil. Eine Verneinung des Wortes mit „un-“, „nicht“ oder „kein“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. ___/5

a) entnehmen _____

b) wertvoll<u>er</u> _____

c) künstlich _____

d) biegsam _____

e) gelingen _____

6. Bilde zu den Wörtern das dazugehörige Substantiv (Nomen) <u>mit dem passenden Artikel (Begleitwort)</u>. Eine einfache Substantivierung (z. B. landen – das Landen) ist nicht erlaubt. ___/5

a) betäuben _____

b) gebären _____

c) versuchen _____

d) fliegen _____

e) empfindlich _____

7. Entscheide bei den folgenden Sätzen, ob die Aktiv- oder Passivform vorliegt. Schreibe jeweils deine Entscheidung (Aktiv oder Passiv) darunter.

___/5

a) Aus ihrem Maul ragt ein Schlauch, durch den Sauerstoff strömt.

_____

b) Eine Art biegsames Rohr wird über den Darm in den Nashornkörper geschoben.

_____

c) Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler werden zum Überleben der Nashörner beitragen.

_____

d) Die wertvolle Fracht muss schnell in ein italienisches Speziallabor geflogen werden.

_____

e) Nichts durfte bei der Eizellentnahme schiefgehen.

_____

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die angegebenen Wörter. **___/5**

Beispiel: laufen – *rennen*

a) behutsam _____

b) schlummern _____

c) töten _____

d) verstauen _____

e) zulassen _____

9. Verbinde die beiden Sätze zu einem sinnvollen Satzgefüge (Hauptsatz mit Nebensatz), indem du jeweils eine passende Konjunktion <u>vor dem zweiten Satz</u> verwendest. Beachte, dass die Konjunktionen „und“ sowie „oder“ dabei nicht erlaubt sind. ___/5

<u>Beispiel</u>:

Aus Fatus Maul ragt ein Schlauch. Ihr werden gleich Eizellen entnommen.
*Aus Fatus Maul ragt ein Schlauch, **<u>da/weil</u>** ihr gleich Eizellen entnommen werden.*

a) Der Experte muss millimetergenau arbeiten. Fatu bleibt unverletzt.

_____

_____

_____

b) Überwachungsmonitore piepsen. Aus Fatus Maul ragt ein Schlauch.

_____

_____

_____

c) Das Nashorn kann bei der Operation sterben. Thomas Hildebrandt arbeitet sehr behutsam.

_____

_____

_____

d) All die Mühe lohnt sich. Mindestens ein männliches Nashornbaby wird geboren.

_____

_____

_____

e) Fatus Nashornart darf nicht verschwinden. Viele Tier- und Pflanzenarten hängen von ihr ab.

_____

_____

_____

10. Kreise die richtige Lösung ein: „das“ oder „dass“? Für jede richtige Einkreisung gibt es einen halben Punkt. ___/5

Das/Dass die seltenen Nördlichen Breitmaulnashörner bald ausgestorben sein könnten, **das/dass** hat einen bestimmten und sehr traurigen Grund: Viele Wilderer jagen sie unerbittlich und sind auf **das/dass** gewaltige Horn aus, **das/dass** jedes dieser Tiere auf seiner Nase trägt. Diese Lebewesen sind daher besonders schön anzusehen. Es könnte sie jedoch bald auf der ganzen Welt nicht mehr geben. Es ist aus diesem Grund wichtig, **das/dass** die Nashörner besser geschützt werden – und künstlich vermehrt werden müssen sie auch, **das/dass** ist klar!

Das/Dass Nashorn Fatu ist besonders berühmt**:** Fatu ist das letzte junge Tier seiner Art und **das/dass** sie und ihre Mutter auch dafür berühmt werden, **das/dass** sie eine ganze Art erhalten haben, **das/dass** kann man nur hoffen.