Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt
(z. B. Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache
(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung **1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Lösung

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. *Lösungsvorschlag*). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Lösung

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Sätze passen zu welchem Absatz? **____/6**

a) Die Ohren braucht der Wüstenfuchs, um im trockenen Lebensraum überleben zu können.

Absatz 3

b) Der Mensch ist eine große Bedrohung für den Fennek.

Absatz 8

c) Der Wüstenfuchs nimmt kaum Flüssigkeit zu sich.

Absatz 4

d) Wüstenfüchse bringen ihre Jungen unter der Erde zur Welt.

Absatz 7

e) Wegen seiner dicken Haarpolster an den Sohlen ist der Wüstenfuchs sehr geschickt.

Absatz 5

f) Wüstenfüchse leben weit verstreut in den Wüsten Nordafrikas.

Absatz 2

Lösung

2. Zu welcher Tageszeit geht der Wüstenfuchs auf die Jagd? ____1/____1

Er geht in der Nacht (oder in der Abenddämmerung/abends) auf die Jagd.

3. Wie fängt der Wüstenfuchs einen Skorpion? ____3/____2

Der Wüstenfuchs lauert ihm reglos auf. Haben seine Ohren den Skorpion wahrgenommen, stürzt er vor, gräbt sich zu ihm durch und beißt ihm den giftigen Stachel ab.

4. Mit wem ist der Wüstenfuchs eng verwandt? ____1/____1

Der Rotfuchs ist ein enger Verwandter des Wüstenfuchses.

5. Warum werden die Ohren des Wüstenfuchses als Geheimwaffe bezeichnet? ____2/____2

Die Ohren helfen ihm, um die spärlich vorhandenen Beutetiere aufzuspüren. Außerdem dienen ihm die Ohren als Klimaanlage.

Lösung

6. Warum hat der Wüstenfuchs dicke Haarpolster an den Sohlen? ____3/____1

Die Haarpolster schützen den Wüstenfuchs vor dem glühend heißen Sand. Außerdem kann er sich durch sie lautlos anschleichen und findet Halt auf feinsten, rutschenden Sandkörnern.

7. Wer kümmert sich um die neugeborenen Wüstenfüchse? ____2/____1

Um die Aufzucht der Jungen kümmern sich nicht nur die Eltern, sondern auch die älteren Geschwister.

8. Warum ist der Mensch eine Gefahr für den Fennek? ____2/____1

Der Mensch dringt mit seinen Siedlungen immer weiter in die zuvor unbewohnten Wüstengebiete vor. Darüber hinaus werden Wüstenfüchse gefangen, um sie als exotisches Haustier oder Touristenattraktion zu verkaufen.

Lösung

9. Sind die folgenden Aussagen zum Textinhalt richtig oder falsch? Kreuze an. **____/6**

	richtig	falsch	nicht im Text
In Nordafrika kann man viele Wüstenfüchse sehen.		x	
Der Wüstenfuchs ist ein Nachtjäger.	x		
Der Wüstenfuchs ist sehr geschickt.	x		
Im Jahr 2100 wird der Wüstenfuchs ausgestorben sein.			x
Zu den Beutetieren des Wüstenfuchses gehören Springmäuse, Reptilien und Insekten.	x		
Ein Wüstenfuchs kann bis zu 25 Jahre alte werden.			x

Lösung

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

<u>Punkteschlüssel:</u>

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Lösung

zu erreichende Punktzahl

1. Bestimme bei folgenden Prädikaten/Satzaussagen die richtige Zeitstufe.

___/5

a) Abenddämmerung senkt sich über die Sahara.

Präsens/Gegenwart

b) Er hat sich schon einmal zu Fuß über eine Düne gequält.

Perfekt/2. Vergangenheit

c) Du wirst die Geschicklichkeit des Fenneks bewundern.

Futur I/1. Zukunft

d) Sie wurden bereits im Vorjahr geboren.

Präteritum/1. Vergangenheit

e) Dort wird er gesellig.

Präsens/Gegenwart

Lösung

2. Bestimme den richtigen Fall/Kasus der unterstrichenen Wörter bzw. Wortgruppen. ___/5

a) Der Wüstenfuchs beißt geschickt den giftigen Stachel ab.

Akkusativ

b) Wie meistert ein enger Verwandter unseres heimischen Rotfuchses einen so trockenen Lebensraum?

Genitiv

c) Dem kleinen Wildhund reicht die Flüssigkeit.

Dativ

d) Wüstenbewohner erzählen sich seit jeher die Legende.

Akkusativ

e) Auf die Pirsch geht der Wüstenfuchs stets allein.

Nominativ

3. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Weil der Fennek leicht zähmbar ist, wird er in Fallen gefangen oder aus seinem Bau ausgegraben.

weil	***Konjunktion***
der	***bestimmter Artikel***
zähmbar	***Adjektiv***
Fallen	***Nomen***
aus	***Präposition***

Lösung

4. Benenne die Satzglieder aus dem folgenden Satz möglichst genau. ___/5

Die Beute schleppt er dann in seinen unterirdischen Bau.

Die Beute	***Akkusativobjekt***
schleppt	***Prädikat***
er	***Subjekt***
dann	***Temporaladverbiale***
in seinen unterirdischen Bau	***Lokaladverbiale***

5. Nenne das Gegenteil. Eine Verneinung des Wortes mit „un-“, nicht“ oder „kein“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. ___/5

a) senken ***heben***

b) flüchten ***zulaufen, stehenbleiben, entgegenkommen***

c) schwitzen ***frieren***

d) kümmern ***vernachlässigen***

e) Erfrischung ***Erwärmung, Aufwärmung***

6. Bilde zu den Wörtern das dazugehörige Substantiv/Nomen mit dem passenden Artikel/Begleitwort. Eine einfache Substantivierung (z. B. landen – das Landen) ist nicht erlaubt. ___/5

a) stürzen ***der Sturz***

b) beißen ***der Biss***

c) tarnen ***die Tarnung***

d) ausgraben ***die Ausgrabung***

e) abgeben ***die Abgabe***

Lösung

7. Entscheide bei den folgenden Sätzen, ob die Aktiv- oder Passivform vorliegt. Schreibe jeweils deine Entscheidung (Aktiv oder Passiv) drunter. ___/5

a) Nur seine riesigen Ohren sind in Bewegung.

Aktiv

b) Dort wird er gesellig.

Aktiv

c) Überschüssige Körperwärme wird über die große Oberfläche der dicht von Adern durchzogenen Ohrmuscheln abgegeben.

Passiv

d) Wüstenbewohner erzählen sich seit jeher die Legende.

Aktiv

e) Die Fenneks werden für den Handel als exotische Haustiere gefangen.

Passiv

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter. ___/5

Beispiel: laufen – *rennen*

a) spektakulär ***atemberaubend, eindrucksvoll, aufsehenerregend***

b) Exemplar ***Ausfertigung, Ding, (Einzel-)stück, Individuum***

c) häufig ***oft, öfter, oftmals, mehrmals, vielfach, vermehrt…***

d) kümmern ***sorgen***

e) Bedrohung ***Gefahr***

Lösung

9. Verbinde die beiden Sätze zu einem sinnvollen Satzgefüge, indem du jeweils eine passende Konjunktion verwendest. Beachte, dass die Konjunktionen „und“ sowie „oder“ dabei nicht erlaubt sind. ___/5

<u>Beispiel:</u>

Der Fennek ist leicht zähmbar. Er wird in Fallen gefangen oder aus seinem Bau ausgegraben.

<u>Weil</u> *der Fennek leicht zähmbar ist, wird er in Fallen gefangen oder aus seinem Bau ausgegraben.*

a) Abenddämmerung senkt sich über die Sahara. Noch flimmert der Sand vor Hitze.

Wenn/während/obwohl sich die Abenddämmerung über die Sahara senkt, flimmert der Sand noch vor Hitze.

b) Der reglos lauernde Jäger verschmilzt fast mit dem Gelb der Dünen. Nur seine riesigen Ohren sind in Bewegung.

Während der reglos lauernde Jäger fast mit dem Gelb der Dünen verschmilzt, sind nur seine riesigen Ohren in Bewegung.

c) In den Weiten Nordafrikas bekommt man den Wüstenfuchs nur selten zu Gesicht. Er ist nicht scheu.

Obwohl er nicht scheu ist, bekommt man den Wüstenfuchs in den Weiten Nordafrikas nur selten zu Gesicht.

Lösung

d) Die Ohren dienen als Klimaanlage. Überschüssige Körperwärme wird über die große Oberfläche der dicht von Adern durchzogenen Ohrmuscheln abgegeben.

Die Ohren dienen als Klimaanlage, da/indem überschüssige Körperwärme über die große Oberfläche der dicht von Adern durchzogenen Ohrmuscheln abgegeben wird.

e) Auf die Pirsch geht der Wüstenfuchs stets allein. Die Beute schleppt er dann in seinen unterirdischen Bau.

Bevor er die Beute in seinen unterirdischen Bau schleppt, geht der Wüstenfuchs stets allein auf die Pirsch.

(Neben dem Lösungsvorschlag werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

Lösung

10. Kreise die richtige Lösung ein: „das“ oder „dass“? Für jede richtige Einkreisung gibt es einen halben Punkt. ___/5

Informiert man sich in einem Tierlexikon über den Wüstenfuchs erfährt man, ***das / dass*** er auch Fennek genannt wird. Nachlesen kann man dort auch, ***das / dass*** er der kleinste Wildhund der Welt ist. Er lebt in den Sandwüsten Nordafrikas. ***Das / Dass*** dort herrschende Wüstenklima hat dazu geführt, ***das / dass*** er sich großartig diesem angepasst hat. Wer schon einmal ein Bild von einem Wüstenfuchs gesehen hat, wird wissen, ***das / dass*** seine Ohren sehr groß sind. ***Das / Dass*** liegt daran, ***das / dass*** er sie für die Wärmeregulierung benötigt.

Die kleine Fuchsart muss in freier Wildbahn nichts trinken. ***Das / Dass*** erzählen sich Wüstenbewohner in einer Legende. ***Das / Dass*** Wasser, ***das / dass*** sie für ihren Organismus benötigen, gewinnen die Tiere wahrscheinlich aus den flüssigen Komponenten ihrer Nahrung oder durch Oxidation von in ihr enthaltenem Wasserstoff.

Lös