Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt
(z. B. Spannungsverlauf, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache
(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung **1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Lösung

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Lösung

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Ordne die folgenden Überschriften den passenden Absätzen zu. **___/5**

a) Fremdsprachiger Einfluss auf das Deutsche

Absatz 5

b) Dialekte in Deutschland

Absatz 6

c) Anzahl der Sprachen auf der Welt

Absatz 2

d) Sprachen- und Ländergrenzen

Absatz 4

e) Seit wann gibt es Sprachen?

Absatz 1

Lösung

2. **Wann fingen Menschen spätestens an, Sprachen zu erfinden?** ___2/___1

Sie fingen spätestens vor 50000 Jahren an, Sprachen zu erfinden.

3. **Wie nennt man die Sprachfamilie, zu der auch die deutsche Sprache zählt?** ___2/___1

Deutsch gehört zu den germanischen Sprachen.

4. **Erkläre, wo Klicksprachen gesprochen werden und wie man sie erzeugt.** ___3/___2

Klicksprachen werden in südafrikanischen Ländern gesprochen. Sie werden durch Zungenschnalzen an Gaumen, Schneidezähnen oder Lippen erzeugt.

5. **Warum können Sprachenregionen nicht genau abgegrenzt werden?** ___2/___1

Sprachen beeinflussen sich ständig gegenseitig.

6. **Aus welchen Sprachen stammt etwa jeder vierte Begriff in der deutschen Sprache? Nenne drei dieser Sprachen.** ___3/___2

Er kann aus dem Lateinischen, Griechischen, Englischen, Französischen und Italienischen stammen.

Lösung

7. Wo spricht man Standarddeutsch? ___1/___1

Standarddeutsch wird nirgendwo gesprochen.

---

8. Wie verabschiedeten sich Bayern ausschließlich vor 50 Jahren? ___1/___1

Bayern sagten „pfiat di“ oder „servus“.

---

9. Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes und kreuze die treffenden Antworten an. ___/7

a) Vor sechs Millionen Jahren erfanden unsere Vorfahren die erste Sprache.

☐ ***trifft zu*** X☐ ***trifft nicht zu*** ☐ ***im Text nicht enthalten***

b) Menschen, die Deutsch sprechen, verstehen auch andere germanische Sprachen.

X☐ ***trifft zu*** ☐ ***trifft nicht zu*** ☐ ***im Text nicht enthalten***

c) Sprachen in Afrika sind die ältesten Sprachen der Welt.

☐ ***trifft zu*** ☐ ***trifft nicht zu*** X☐ ***im Text nicht enthalten***

d) Finnen und Franzosen können sich leicht verstehen.

☐ ***trifft zu*** ☐ ***trifft nicht zu*** X ☐ ***im Text nicht enthalten***

Lösung

e) Das Wort Hängematte kommt von dem tahitianischen Wort *hamáka*.

☐ ***trifft zu*** X☐ ***trifft nicht zu*** ☐ ***im Text nicht enthalten***

f) An den unterschiedlichen Begriffen für „Brötchen“ kann man die vielen deutschen Mundarten erkennen.

X☐ ***trifft zu*** ☐ ***trifft nicht zu*** ☐ ***im Text nicht enthalten***

g) „Tschüss“ sagte man ursprünglich nur im Norden.

X☐ ***trifft zu*** ☐ ***trifft nicht zu*** ☐ ***im Text nicht enthalte***

Lösung

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgabe 10 nicht unbedingt zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Lösung

zu erreichende Punktzahl

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Der Begriff stammt vom haitianischen Wort hamáka und wurde ab dem 16. Jahrhundert hierzulande wahrhaft eingedeutscht.

Der	***(bestimmter) Artikel (Begleiter)***
stammt	***Verb (Zeitwort)***
Wort	***Nomen (Substantiv / Hauptwort)***
und	***Konjunktion (Bindewort)***
ab	***Präposition (Verhältniswort)***

2. Benenne die unterstrichenen Satzglieder möglichst genau. ___/5

Heute plaudern, schnattern und palavern Frauen und Männer, Mädchen und Jungen in rund 200 Staaten der Erde in 7117 „lebenden“ Sprachen.

Heute

Temporaladverbiale (Umstandsbestimmung der Zeit)

plaudern, schnattern und palavern

Prädikat (Satzaussage)

Lösung

Frauen und Männer, Mädchen und Jungen

Subjekt (Satzgegenstand)

_____

in rund 200 Staaten der Erde

Lokaladverbiale (Umstandsbestimmung des Ortes)

_____

in 7117 „lebenden“ Sprachen

Präpositionalobjekt (Satzergänzung mit Präposition)

_____

3. Wandle folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe um.
Bilde ganze Sätze. **___/5**

a) Auf Reisen gibt es viel zu sehen. **Präteritum/1.Vergangenheit**

Auf Reisen gab es viel zu sehen.

_____

b) Dort schnalzen die Menschen mit der Zungenspitze an Gaumen oder Lippen.

Perfekt/2. Vergangenheit

Dort haben die Menschen mit der Zungenspitze an Gaumen oder Lippen geschnalzt.

_____

Lösung

c) Schon immer haben Menschen zum Beispiel einfach fremde Wörter in den Mund genommen. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**

Schon immer hatten Menschen zum Beispiel einfach fremde Wörter in den Mund genommen.

d) Man hört es uns eben an. **Futur 1/1. Zukunft**

Man wird es uns eben anhören.

e) Und trotzdem veränderten sich auch die Dialekte. **Präsens/Gegenwart**

Und trotzdem verändern sich auch die Dialekte.

4. Um welche Zeitstufe des Verbs (Zeitworts) handelt es sich bei den folgenden Sätzen? **___/5**

a) Die ersten Sprachen entstanden.

Präteritum / 1. Vergangenheit

b) Es gibt aber auch Exoten wie die „Hängematte“.

Präsens/ Gegenwart

c) Sie hat sich immer weiter in Richtung Süden vorgearbeitet.

Perfekt / 2. Vergangenheit

d) Dazu hatte auch „tschüss“ gehört.

Plusquamperfekt / 3. Vergangenheit

e) Andererseits wird auch unser Wortschatz durch eingewanderte Wörter reicher.

Präsens / Gegenwart

Lösung

5. Verbinde die Hauptsätze zu einem sinnvollen Satzgefüge (Hauptsatz mit Nebensatz), indem du eine passende Konjunktion verwendest. Verwende jede Konjunktion nur einmal. Beachte, dass du dabei die Konjunktionen „und" sowie „oder" nicht verwenden darfst. ___/5

Beispiel:

Die Tür fällt zu. Es wird dunkler.

Wenn die Tür zufällt, wird es dunkler.

a) Andere Sprachen kommen uns dagegen wortwörtlich spanisch vor. Sie sind nicht mit unserer Muttersprache verwandt.

Andere Sprachen kommen uns dagegen spanisch vor, weil sie nicht mit unserer Muttersprache verwandt sind.

b) Dort schnalzen die Menschen mit der Zungenspitze an Gaumen oder Lippen und bringen Laute hervor. Sie erinnern an Korkenploppen oder Händeklatschen.

Dort schnalzen die Menschen mit der Zungenspitze an Gaumen oder Lippen und bringen Laute hervor, daher erinnern sie an Korkenploppen oder Händeklatschen.

c) Deutsch ist nicht gleich Deutsch. Oft stammen Begriffe aus einem der unzähligen Dialekte.

Deutsch ist nicht gleich Deutsch, denn oft stammen Begriffe aus einem der unzähligen Dialekte.

Lösung

d) Es gibt aber auch Exoten wie die „Hängematte“. Der Begriff stammt vom haitianischen Wort hamáka.

Es gibt auch Exoten wie die „Hängematte“, wobei dieser Begriff vom haitianischen Wort hamáka stammt.

e) Mittlerweile kommt sie neben „pfiat di“ oder „servus“ auch Bayern über die Lippen. Sie war bis vor 50 Jahren nur in Norddeutschland üblich.

Mittlerweile kommt sie neben „pfiat di“ oder „servus“ auch Bayern über die Lippen, obwohl sie bis vor 50 Jahren nur in Norddeutschland üblich war.

(Neben dem Lösungsvorschlag werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

6. Nenne das Gegenteil. Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. **___/5**

a) brüllen ***schweigen***

b) trennen ***zusammenfügen***

c) nehmen ***geben***

d) gleich ***verschieden***

e) klar ***trüb***

Lösung

7. Bilde Substantive (Hauptwörter) aus den folgenden Verben (Zeitwörtern). Eine einfache Substantivierung (z. B. gehen – das Gehen) ist nicht erlaubt.

___/5

a) verändern ***Veränderung***

b) entstehen ***Entstehung***

c) trennen ***Trennung***

d) einteilen ***Einteilung***

e) erinnern ***Erinnerung***

8. Finde das passende Synonym (Wort mit ähnlicher Bedeutung) und trage es neben dem dazugehörenden Wort ein. **___/5**

a) Ursprung ***Anfang***

b) gleich ***ähnlich***

c) kaufen ***erwerben***

d) trennen ***teilen***

e) sprechen ***reden***

Lösung

9. Entscheide, ob „das“ oder „dass“ in die Lücke gehört. Für jede richtige Lösung gibt es einen halben Punkt. ___/5

Das Wort *Sprache* bezeichnet eine bestimmte Einzelsprache wie **das** Polnische oder das Japanische. **Dass** die gesprochenen Sprachen in Sprachfamilien gegliedert sind, hat den Sinn, **dass** jede einzelne Sprache eindeutig zugeordnet werden kann. Man vermutet, **dass** in den nächsten 100 Jahren viele Sprachen verschwinden werden. Deutsch gehört zu den germanischen Sprachen. **Das** hat eine Verwandtschaft mit dem Englischen zur Folge. **Dass** einige Wörter wie *Haus* und *house* sich gleich anhören, verwundert daher nicht. **Das** Buchstabensystem kommt zum größten Teil aus dem Lateinischen, wobei häufig vergessen wird, **dass** hier wiederum **das** griechische Alphabet vorbildhaft war.

10. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet. ___/5

Unter Sprache versteht man üblicherweise alle komplexen Systeme der Kommunikation. Europa ist in sprachlich**(er)** Hinsicht ein vielfältiger Kontinent. Dutzend**(e)** Sprachfamilien wurden hier im Laufe der Geschichte hervorgebracht. Den jüngst**(en)** Berechnungen zufolge lernen rund 15,4 Millionen Menschen weltweit Deutsch. Doch welch**(e)** Sprachen werden noch gelernt? Es gibt ja über 7,5 Milliarden Menschen auf dies**(er)** Erde! Früher wurde de**(m)** Lateinischen ein Vorrang eingeräumt. Heute wird Englisch in vielen Länder**(n)** als erste Fremdsprache gelehrt und ist offizielle Sprache der meisten internationalen Organisationen, de**(nn)** andere Sprachen sind weltweit nicht so verbreitet. Mit ein**(em)** großen Aufwand versucht China daher seine Sprache auf der ganz**(en)** Welt zu fördern.

Lösung