

**Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern**  
**Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

Name: .....

Vorname: .....

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis	Sprach- betrachtung
Datum	.....	.....	.....
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
<b>GESAMT – NOTE</b> (Prüfungsteile)			
<b>GESAMT – NOTE</b>			
Unterschrift 1. Korrektor			
Unterschrift 2. Korrektor			

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

**- Aufsatz -**

**Arbeitszeit: 45 Minuten**

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

### **Thema 1: Erzählung**

Schreibe aus den folgenden Reizwörtern eine spannende Geschichte und verfasse dazu eine passende Überschrift.

**Schwimmbad**

**Sprungturm**

**Zahnücke**

### **Thema 2: Bericht**

Am Sonntagabend geht bei der Polizei in München eine Vermisstenmeldung ein: Tina S. (10) und ihr Bruder Volker S. (11) sind verschwunden. Ihre Eltern haben sie nach einer gemeinsamen Bergtour in den österreichischen Alpen, in der Nähe von Salzburg, als vermisst gemeldet.

Entwirf einen Bericht für die örtliche Pressestelle der Polizei.

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**  
**- Textvorlage -**

## **Der Sneaker: Ein „schleichender“ Schuh**

Das Geschäft mit Sneakers läuft. Für die einen sind es nur Turnschuhe, besonders für Jugendliche und modebewusste Erwachsene zwischen 25 und 40 jedoch sind sie Ausdruck eines Lebensstils. **(Absatz 1)**

5 Der „schleichende“ Schuh, der „Sneaker“, verdankt seinen Namen der leisen Sohle. Das englische Wort „to sneak“ bedeutet „schleichen“. Seit rund 100 Jahren gibt es ihn – die Geburtsstunde schlug etwa 1917 in den USA. Die Begeisterung dafür kam allerdings erst in den 1960er-Jahren auf, vor allem bei Jugendlichen, nachdem sich ihr Vorbild, der Schauspieler James Dean, mit Sneakers fotografieren ließ. In den  
10 80ern erlebte der Turnschuh mit der allgemeinen Sportbegeisterung eine Blütezeit. Aus dem Sportschuh wurde ein Freizeitschuh. **(Absatz 2)**

In den 90er-Jahren ging die Sneaker-Begeisterung zurück, um nach 2000 wieder zuzunehmen. Allein bei Diesel (deren Hauptgeschäft Jeans sind) wuchs in den  
15 letzten vier Jahren das Geschäft mit den Schuhen um rund 20 Prozent pro Jahr. Doch woran liegt das? Und hat man nicht irgendwann alle Kombinationsmöglichkeiten der bunten Streifen und Muster ausgereizt? **(Absatz 3)**

Um diese Fragen zu beantworten, bietet sich ein Besuch in einem Sneaker-Shop an.  
20 In dem kleinen Laden in Wien wird klar, dass den Möglichkeiten keine Grenzen gesetzt sind. Die Inhaber, David Rüb und Severin Rogl, liefern einen Einblick in die Sneaker-Geschichte. „In den Jahren nach 2000 gab es einen Rückgriff auf die 1980er Jahre. Momentan sind die 90er-Jahre dran“, sagt David Rüb. **(Absatz 4)**

25 Im deutschsprachigen Raum wird der Begriff „Sneaker“ seit den späten 1990er Jahren verwendet. Als sich 1985 Joschka Fischer in Turnschuhen als Landesminister

vereidigen ließ, wäre niemand auf die Idee gekommen, zu sagen, er habe dies in Sneakers getan. **(Absatz 5)**

30 Dass die 80er Jahre ein besonderes Jahrzehnt für die Turnschuhe waren, lag an den Neuerungen. 1985 gab es sogar einen Schuh mit eingebautem Computer für die Schrittzählung. „Die 90er waren weniger sneakerbegeistert, da gab es eher Outdoor-Sachen, für das Wandern, Campen oder Bergsteigen“, erklärt Rogl. Die Turnschuhe erinnern eher an Wanderschuhe. In den Jahren nach 2000 waren einerseits kräftige  
35 und Neon-Farben beliebt, andererseits Elemente aus den vorhergehenden Jahrzehnten. **(Absatz 6)**

Momentan sind die Sneaker-Farben dunkler und die Schuhe erinnern eher an Lederschuhe. Manche sehen fast so aus, als wollten sie ihre Sneaker-Herkunft  
40 verstecken. „Das ist besonders bei den Frauen-Sneakers der Fall“, sagt Rüb. Andererseits zeigt man sich aufgeschlossen für Neuerungen. Da wirbt ein Hersteller für einen Sneaker, der Frauen zu strafferer Haut verhelfen soll. Ein anderer setzt auf besonders leichte Schuhe. „Solche Neuerungen gibt es zuerst im Künstler-Bereich“, erklärt Rogl. Seit ein paar Jahren ist Zusammenarbeit mit Künstlern modern, der  
45 Trend, sich seinen eigenen Turnschuh zu gestalten. **(Absatz 7)**

Genau diese Vielfalt dürfte es brauchen. Deutlich wurde das in der vergangenen Woche, als sich die Sneaker-Szene im Palais Schönborn zur Sneakerness einfand. Nicht nur Anbieter stellten aus, sondern auch Sammler. Manche von ihnen besitzen  
50 bis zu 400 Stück, andere haben jedes Paar doppelt – eines zum Tragen, eines zum Ausstellen. **(Absatz 8)**

Aber was macht den Sneaker so besonders? „Er ist bequem, obwohl, dann wäre es egal, wie er aussieht“, rätselt Sneaker-Händler Rüb. Rogl hat eine Antwort: „Es ist  
55 wie bei Jeans, die kann man auch ständig verändern.“ **(Absatz 9)**

Worterklärungen: Sneakerness = Treffen für Sneaker-Liebhaber und -Hersteller,  
Palais = herrschaftliches Haus

Quelle: Karin Schuh, Die Presse, 17.10.2010 (gekürzt und bearbeitet)

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

**- Arbeit am Text -**

Name: .....

Vorname: .....

**Einlesezeit: 10 Minuten**

**Arbeitszeit: 30 Minuten**

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Zuordnungsaufgaben).

Schreibe immer so weit möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

**1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du brauchst nicht alle Absätze des Originaltextes. \_\_\_\_\_ 5**

- |                                                 |              |
|-------------------------------------------------|--------------|
| a) Der Sneakerladen und seine Besitzer          | Absatz _____ |
| b) aktuelle Trends bei Sneakers                 | Absatz _____ |
| c) Begriffswechsel: „Sneaker“ statt „Turnschuh“ | Absatz _____ |
| d) Käufergruppen von Sneakers                   | Absatz _____ |
| e) Treffen von Sneakerbegeisterten              | Absatz _____ |

**2. Welche Personengruppen kaufen besonders häufig Sneakers? \_\_\_\_\_ 2/ \_\_\_\_\_ 1**

---

**3. In welchem Land wurden die ersten Sneakers hergestellt und wann war das? \_\_\_\_\_ 2/ \_\_\_\_\_ 1**

---

**4. Warum nannte man diese Schuhe „Schleicher“? \_\_\_\_\_ 1/ \_\_\_\_\_ 1**

---

---

5. Warum wurden Turnschuhe in den 1960er Jahren auf einmal gern von Jugendlichen getragen? \_\_\_2/\_\_\_1

---

---

6. Warum sagte niemand, Joschka Fischer habe bei seiner Verteidigung Sneakers getragen? \_\_\_2/\_\_\_1

---

---

7. In welchen drei Jahrzehnten war die Begeisterung für Sneakers besonders groß? \_\_\_3/\_\_\_1

---

---

8. Was unterscheidet die aktuelle Farbgebung von Sneakern von den Farben, die um 2000 beliebt waren? \_\_\_2/\_\_\_2

---

---

9. Welche aktuellen Strömungen sind außer der Farbgebung derzeit bei der Turnschuhgestaltung feststellbar? (3 Beispiele) \_\_\_3/\_\_\_2

---

---

---

---

10. Sneakers haben eine Gemeinsamkeit mit einem beliebten Kleidungsstück. Welches Kleidungsstück ist es und was haben die beiden gemeinsam? \_\_\_2/\_\_\_1

---

---

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**  
**- Sprachbetrachtung -**

Name: .....

Vorname: .....

**Einlesezeit: 5 Minuten**

**Arbeitszeit: 30 Minuten**

**zu erreichende Punkte**

**1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_\_\_/5**

Die Sneakers sind für junge Leute Ausdruck eines Lebensstils.

Die \_\_\_\_\_

Sneakers \_\_\_\_\_

für \_\_\_\_\_

junge \_\_\_\_\_

eines \_\_\_\_\_

**2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem Satz zu. \_\_\_\_\_/5**

Sorgfältig wurden die ersten Sneakers um 1917 in den USA hergestellt.

Temporaladverbiale/Umstandsbestimmung der Zeit \_\_\_\_\_

Subjekt/Satzgegenstand \_\_\_\_\_

Prädikat/Satzaussage \_\_\_\_\_

Adverbiale des Ortes/Umstandsangabe des Ortes \_\_\_\_\_

Adverbiale der Art und Weise/Umstandsangabe der Art und Weise \_\_\_\_\_

**3. Setze die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe. \_\_\_\_\_/5**

a) Der „Sneaker“ stammt aus dem 20. Jahrhundert. **Präteritum/1. Vergangenheit**

---

b) Erste Sportschuhe kamen aus den USA. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**

---

c) Wird ein Politiker in Turnschuhen auftreten? **Präsens/Gegenwart**

---

d) Grund war der Protest der Jugend. **Perfekt/2. Vergangenheit**

---

e) Modebewusste Erwachsene kauften Sneaker. **Futur I/1. Zukunft**

---

**4. Bilde aus den angegebenen Wörtern sinnvolle Sätze in der genannten Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen. \_\_\_\_\_/5**

a) **Aussagesatz**

sich Sportschuh durch setzte der

---

b) **Fragesatz**

billiger ist warum Massenproduktion die

---

c) **Aufforderungssatz**

Freizeit trägt in nur der Sneakers

---

d) **Aussagesatz**

billige Sneakers und gibt es teure

---

e) **Fragesatz**

verwendete in erst spät Deutschland Begriff man den

---



**5. Wie heißt das Gegenteil? (Die Verneinung mit „un-“/ „nicht“ ist ungültig.)**

\_\_\_/5

a) Jugendliche

\_\_\_\_\_

b) Blütezeit

\_\_\_\_\_

c) ältere

\_\_\_\_\_

d) zuerst

\_\_\_\_\_

e) Antwort

\_\_\_\_\_

**6. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen.  
(Jede richtig ausgewertete Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)**

\_\_\_/5

a) Sneakers heißen so wegen ihre \_\_\_ leise \_\_\_ Sohlen.

b) Dies \_\_\_ leise \_\_\_ Schuhe werden gerne gekauft.

c) Heute sind Sneakers bei all \_\_\_ Jugendliche \_\_\_ sehr beliebt.

d) Edelsneakers habe \_\_\_ meist einen höher \_\_\_ Preis.

e) Junggeblieben \_\_\_ Erwachsenen \_\_\_ kaufen sie häufig.

**7. Bilde Substantive. Die bloße Großschreibung von Verben ist nicht erlaubt.**

\_\_\_/5

a) verleihen = \_\_\_\_\_

b) zunehmen = \_\_\_\_\_

c) besitzen = \_\_\_\_\_

d) verwenden = \_\_\_\_\_

e) sprechen = \_\_\_\_\_

**8. Finde ein Synonym (Wort ähnlicher/gleicher Bedeutung). \_\_\_\_\_/5**

- a) Laden \_\_\_\_\_
- b) besitzen \_\_\_\_\_
- c) erzählen \_\_\_\_\_
- d) bekannt \_\_\_\_\_
- e) brauchen \_\_\_\_\_

**9. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. \_\_\_\_\_/5**

- a) Duft - Geruch - Gestank - Aroma - Fußschweiß
- b) Turnschuh - Sneaker - Schuhgeschäft - Sportschuh - Laufschuh
- c) Erfindung - Werbung - Werk - Schöpfung - Erzeugnis
- d) teuer - kostspielig - beliebt - unerschwinglich - unbezahlbar
- e) sprechen - äußern - reden - bekämpfen - sagen

**10. Verbinde diese Sätze so mit Konjunktionen (Bindewörtern), dass Satzreihen (HS/HS) entstehen; „und“/ „oder“ sind nicht gestattet. Andere Konjunktionen dürfen auch mehrfach vorkommen. \_\_\_\_\_/5**

a) Jugendliche trugen Turnschuhe. Sie drückten damit Protest aus.

---

---

b) Mit Turnschuhen kann man nicht in die Disco. Mit Sneakers darf man hinein.

---

---

c) Joschka Fischer trug keine Lederschuhe. Er trug Turnschuhe.

---

---

d) Jugendliche lieben Sneakers. Auch Erwachsene ziehen sie an.

---

---

e) Edelsneakers sehen gut aus. Sie sind auch teurer.

---

---

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin**  
**- Aufsatz -**

**Hinweise zur Bewertung:**

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

**Inhalt**

(z. B. Spannungsverlauf,  
Argumentationskette, logischer Zusammenhang)

**2 x**

**Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome,  
Fachbegriffe)

**2 x**

**Rechtschreibung/Zeichensetzung**

**1 x**

$$\text{Gesamtnote} = \frac{\text{Summe der Teilbereiche}}{5}$$

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw.  
„Ungenügend“ zu bewerten.

**Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:**

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.  
Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

# Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### - Arbeit am Text -

#### Hinweise zur Bewertung

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens 1 Inhaltspunkt erreicht wurde.

#### Punkteschlüssel:

NOTE	PUNKTE
1	35 - 33
2	32,5 - 28
3	27,5 - 23
4	22,5 - 18
5	17,5 - 10
6	9,5 - 0

#### Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin**  
**- Arbeit am Text -**

**Einlesezeit: 10 Minuten**

**Arbeitszeit: 30 Minuten**

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Zuordnungsaufgaben).

Schreibe immer so weit möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

**1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du brauchst nicht alle Absätze des Originaltextes.** \_\_\_ 5

- |                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| a) Der Sneakerladen und seine Besitzer           | Absatz 4 |
| b) aktuelle Trends bei Sneakers                  | Absatz 7 |
| c) Begriffswechsel: „Sneaker“ statt „Sportschuh“ | Absatz 5 |
| d) Käufergruppen von Sneakers                    | Absatz 1 |
| e) Treffen von Sneakerbegeisterten               | Absatz 8 |

**2. Welche Personengruppen kaufen besonders häufig Sneaker?** \_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

*Es sind Jugendliche und (modebewusste) junge Erwachsene (zwischen 25 und 40).*

**3. In welchem Land wurden die ersten Sneaker hergestellt und wann war das?** \_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

*Das war um 1917 in den USA.*

**4. Warum nannte man diese Schuhe „Schleicher“?** \_\_\_ 1/ \_\_\_ 1

*Sie waren leise/ hatten leise Sohlen.*

5. Warum wurden Turnschuhe in den 1960er Jahren auf einmal gern von Jugendlichen getragen? \_\_\_2/\_\_\_1

*Das Vorbild der Jugendlichen/Der Schauspieler James Dean trug sie /ließ sich mit ihnen ablichten.*

6. Warum sagte niemand, Joschka Fischer habe bei seiner Verteidigung Sneakers getragen? \_\_\_2/\_\_\_1

*Den Begriff gab es in Deutschland noch nicht./Damals hieß es Turnschuh...*

7. In welchen drei Jahrzehnten war die Begeisterung für Sneakers besonders groß? \_\_\_3/\_\_\_1

*Das waren die 1960er, die 1980er, die Jahre nach 2000/das (erste) Jahrzehnt nach 2000/das erste Jahrzehnt des 21. Jahrhunderts*

8. Was unterscheidet die aktuelle Farbgebung von Sneakers von den Farben, die um 2000 beliebt waren? \_\_\_2/\_\_\_2

*Heute sind es dunkle/gedeckte Farben, um/(kurz) nach 2000 waren es bunte/kräftige/auffallende... Farben/Neonfarben.*

9. Welche aktuellen Strömungen sind außer der Farbgebung derzeit bei der Turnschuhgestaltung feststellbar? (3 Beispiele) \_\_\_3/\_\_\_2

*Sie sehen eher aus wie Lederschuhe/ Sie verstecken die Sneakerherkunft; es gibt Turnschuhe für straffere Haut/mit Schönheitseffekten; es gibt besonders leichte Schuhe; man arbeitet bei der Gestaltung mit Künstlern zusammen; man kann seinen eigenen Schuh entwerfen/gestalten...*

10. Sneakers haben eine Gemeinsamkeit mit einem beliebten Kleidungsstück. Welches Kleidungsstück ist es und was haben die beiden gemeinsam? \_\_\_2/\_\_\_1

*Jeans haben auch die ständige/unbegrenzte Möglichkeit zur Veränderung/ Abwandlung/können immer wieder variiert werden...*

**Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern**  
**Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**  
**- Sprachbetrachtung -**

**Auswahl - Bearbeitung - Bewertung**

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

**7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen** und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

**Punkteschlüssel:**

NOTE	PUNKTE
1	35 - 33
2	32,5 - 28
3	27,5 - 23
4	22,5 - 18
5	17,5 - 10
6	9,5 - 0

**Hinweise zur Bewertung**

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z.B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z.B. Wen-Fall).

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

**- Sprachbetrachtung -**

**Einlesezeit: 5 Minuten**

**Arbeitszeit: 30 Minuten**

**zu erreichende Punkte**

- 1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_\_\_/5**

Die Sneakers sind für junge Leute Ausdruck eines Lebensstils.

Die	<i>bestimmter Artikel/Begleiter</i>
Sneakers	<i>Nomen, Substantiv, Hauptwort</i>
für	<i>Präposition, Verhältniswort</i>
junge	<i>Adjektiv, Eigenschaftswort</i>
eines	<i>unbestimmter Artikel/unbestimmter Begleiter</i>

- 2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem Satz zu. \_\_\_\_\_/5**

Sorgfältig wurden die ersten Sneakers um 1917 in den USA hergestellt.

Temporaladverbiale/Umstandsbestimmung der Zeit	<i>um 1917</i>
Subjekt/Satzgegenstand	<i>die ersten Sneakers</i>
Prädikat	<i>wurden hergestellt</i>
Lokaladverbiale/Adverbiale des Ortes	<i>in den USA</i>
Modaladverbiale/Adverbiale der Art und Weise	<i>sorgfältig</i>



**3. Setze die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe.**

\_\_\_/5

- a) Der „Sneaker“ stammt aus dem 20. Jahrhundert. **Präteritum/1. Vergangenheit**  
*Der „Sneaker“ stammte aus dem 20. Jahrhundert.*
- b) Erste Sportschuhe kamen aus England. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**  
*Erste Sportschuhe waren aus England gekommen.*
- c) Wird ein Politiker in Turnschuhen auftreten? **Präsens/Gegenwart**  
*Tritt ein Politiker in Turnschuhen auf?*
- d) Grund war der Protest der Jugend. **Perfekt/2. Vergangenheit**  
*Grund ist der Protest der Jugend gewesen.*
- e) Modebewusste Erwachsene kauften Sneakers. **Futur I/1. Zukunft**  
*Modebewusste Erwachsene werden Sneakers kaufen.*

**4. Bilde aus den angegebenen Wörtern sinnvolle Sätze in der genannten Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.**

\_\_\_/5

- a) **Aussagesatz**  
sich Sportschuh durch setzte der  
*Der Sportschuh setzte sich durch.*
- b) **Fragesatz**  
billiger ist warum Massenproduktion die  
*Warum ist die Massenproduktion billiger?*
- c) **Aufforderungssatz**  
Freizeit trägt in nur der Sneakers  
*Tragt Sneakers nur in der Freizeit!*
- d) **Aussagesatz**  
billige Sneakers und gibt es teure  
*Es gibt billige und teure Sneakers.*
- e) **Fragesatz**  
verwendete in erst spät Deutschland Begriff man den  
*Verwendete man den Begriff in Deutschland erst spät?*

5. Wie heißt das Gegenteil? (Die Verneinung mit „un-“/ „nicht“ ist ungültig.)

\_\_\_/5

- a) Jugendliche            *Erwachsene*
- b) Blütezeit              *Tiefpunkt*
- c) ältere                  *jüngere*
- d) zuerst                  *zuletzt*
- e) Antwort                *Frage*

6. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen.  
(Jede richtig ausgewertete Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

\_\_\_/5

- a) Sneakers heißen so wegen ihrer *r* leisen *n* Sohlen.
- b) Diese leisen *n* Schuhe werden gerne gekauft.
- c) Heute sind Sneakers bei allen *n* Jugendlichen *n* sehr beliebt.
- d) Edelsneakers haben *n* meist einen höheren *n* Preis.
- e) Junggebliebene *e* Erwachsene *e* kaufen sie häufig.

7. Bilde Substantive. Die bloße Großschreibung von Verben ist nicht erlaubt.

\_\_\_/5

- a) verleihen            = *Verleih*
- b) zunehmen           = *Zunahme*
- c) besitzen             = *Besitz*
- d) verwenden         = *Verwendung*
- e) sprechen            = *Sprecher, Sprache*

8. Finde ein Synonym (Wort gleicher oder ähnlicher Bedeutung).

\_\_\_/5

- a) Laden                *Geschäft, Kaufhaus...*
- b) besitzen            *haben, gehören...*
- c) erzählen            *berichten, wiedergeben...*
- d) bekannt            *berühmt, populär, gang und gäbe, (weit) verbreitet...*
- e) brauchen          *benötigen, nötig haben...*

**9. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. \_\_\_\_/5**

- a) Duft - Geruch - Gestank - Aroma - *Fußschweiß*
- b) Turnschuh - Sneaker - *Schuhgeschäft* - Sportschuh- Laufschuh
- c) Erfindung - *Werbung* - Werk - Schöpfung - Erzeugnis
- d) teuer - kostspielig - *beliebt* - unerschwinglich - unbezahlbar
- e) sprechen - äußern - reden - *bekämpfen* - sagen

**10. Verbinde diese Sätze so mit Konjunktionen (Bindewörtern), dass Satzreihen (HS/HS) entstehen; „und“/ „oder“ sind nicht gestattet. Andere Konjunktionen dürfen auch mehrfach vorkommen. \_\_\_\_/5**

- a) Jugendlichen trugen Turnschuhe. Sie drückten damit Protest aus.  
*Jugendliche trugen Turnschuhe, denn sie drückten damit Protest aus.*
- b) Mit Turnschuhen wird man nicht eingelassen. Mit Sneakers darf man hinein.  
*Mit Turnschuhen wird man nicht eingelassen, aber/jedoch/doch mit Sneakers darf man hinein.*
- c) Joschka Fischer trug keine Lederschuhe. Er trug Turnschuhe.  
*Joschka Fischer trug keine Lederschuhe, aber/ sondern/doch er trug Turnschuhe.*
- d) Jugendliche lieben Sneakers. Auch Erwachsene ziehen sie an.  
*Jugendliche lieben Sneakers, aber/doch auch Erwachsene ziehen sie an.*
- e) Edelsneakers sehen gut aus. Sie sind auch teurer.  
*Edelsneakers sehen gut aus, aber/jedoch/doch sie sind auch teurer.*