

# Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – Jahrgangsstufe 8 – Nachtermin

### – Aufsatz –

#### Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

#### **Inhalt**

(z. B. Spannungsverlauf,  
Argumentationskette, logischer Zusammenhang) **2 x**

#### **Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome,  
Fachbegriffe) **2 x**

**Rechtschreibung/Zeichensetzung** **1 x**

$$\text{Gesamtnote} = \frac{\text{Summe der Teilbereiche}}{5}$$

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw.  
„Ungenügend“ zu bewerten.

#### Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.  
Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

# Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – Jahrgangsstufe 8 – Nachtermin

### – Arbeit am Text –

#### Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

#### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 – 0

#### Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung.

Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

# Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – Jahrgangsstufe 8 – Nachtermin

### – Arbeit am Text –

**Einlesezeit: 10 Minuten**

**Arbeitszeit: 30 Minuten**

**Lies den Text aufmerksam durch!**

**Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgaben 3 und 5)!**

**Schreibe in eigenen Worten!**

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

- 1. Mit welchen weiteren Problemen als seiner Computersucht hat Jan zu kämpfen?** **3/1**

*Seine Eltern hatten sich scheiden lassen und es gab Probleme mit dem Jugendamt. Dazu kam Mobbing in der Schule, da er Übergewicht hatte.*

- 2. Wann spricht man von Computerabhängigkeit?** **1/1**

*Verbringt man täglich mehr als viereinhalb Stunden vor dem Computer, gilt man als abhängig.*

- 3. Finde jeweils eine Überschrift für die Textabsätze 2, 4 und 6!** **3**

**Absatz 2** *Statistiken zum Thema Computersucht*

**Absatz 4** *Sucht oder Verhaltensstörung?*

**Absatz 6** *wechselseitige Ursache und Wirkung von Problemen und übermäßigem Internetkonsum*

- 4. Wie konnte Jan sich aus der Sucht befreien?** **3/2**

*Zunächst musste er seine Abhängigkeit selbst erkennen. Der nächste Schritt war der Gang zum Psychologen, der einen Klinikaufenthalt empfahl.*

- 5. Sind die folgenden Aussagen zum Textinhalt richtig oder falsch?  
Kreuze die zutreffende Antwort an!**

**5**

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
Die Mutter versuchte Jan zu helfen.	x	
Experten setzen einstimmig Computerabhängigkeit einer Sucht gleich.		x
Jungen wie Mädchen spielen hauptsächlich Rollenspiele.		x
Computersüchtige verlieren die Selbstkontrolle über ihr Leben.	x	
Schule und Familien sind angehalten, über einen richtigen Mediengebrauch zu informieren.	x	

- 6. Experten streiten sich, ob es sich bei dieser Abhängigkeit um eine Sucht oder eine Verhaltensstörung handelt. Zeige die Standpunkte auf!**

**3/2**

*Da man ähnlich wie beim Alkohol nicht davon loskommen kann, bezeichnen sie manche als Sucht. Andere glauben, dass man den Problemen der realen Welt entfliehen will. In jedem Fall ist es eine Art Kontrollverlust.*

- 7. Inwiefern vernachlässigen Computersüchtige ihren Körper?**

**2/2**

*Sie verwaarloosen, denn der Körper wird nicht mehr gepflegt. Sogar die grundlegenden Bedürfnisse wie Essen und Schlafen werden nicht mehr wahrgenommen.*

- 8. Welche Fähigkeiten müssen Jugendliche entwickeln, um nicht computersüchtig zu werden?**

**1/1**

*Sie müssen lernen, sich selbst zu kontrollieren.*

- 9. Wie können Eltern und Schule helfen dem Problem vorzubeugen?**

**1/1**

*Wichtig sind die Information und Erziehung in Sachen Medien.*

- 10. Es gibt rechtliche Probleme bei der Kontrolle des Medienkonsums. Zeige diese auf!**

**2/ 1**

*Ein Problem ist z.B. die Altersbeschränkung, die sich schlecht kontrollieren lässt. Außerdem können sich die Spielebetreiber dem deutschen Recht entziehen, da sie ihre Server im Ausland haben.*

# Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – Jahrgangsstufe 8 – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

## Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

**7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen** und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 – 0

### Hinweise zur Bewertung:

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z. B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung.

**1. Analysiere den folgenden Satz und ergänze die angegebenen Satzglieder mit den richtigen Fachbegriffen bzw. umgekehrt!**

**/5**

Jugendliche sollen während der Pubertät mit Hilfe von Erwachsenen in Elternhaus und Schule Selbstkontrolle für ihr eigenes Leben aufbauen.

<b>Subjekt</b>	<i>Jugendliche</i>
<b>während der Pubertät</b>	<i>Adverbiale der Zeit</i>
<b>Adverbiale des Ortes</b>	<i>in Elternhaus und Schule</i>
<b>Selbstkontrolle</b>	<i>Akkusativobjekt</i>
<b>Prädikat</b>	<i>sollen aufbauen</i>

**2. Bestimme die Wortarten der angegebenen Wörter im nachfolgenden Satz!**

**\_/5**

Seine Krankenkasse übernahm sofort die Kosten.

<b>seine</b>	<i>besitzanzeigendes Pronomen</i>
<b>Krankenkasse</b>	<i>Nomen/Substantiv</i>
<b>übernahm</b>	<i>Verb</i>
<b>sofort</b>	<i>Adverb</i>
<b>die</b>	<i>bestimmter Artikel</i>

**3. Wandle die folgenden Sätze jeweils in die angegebene Zeitstufe um!**

    /5

Jan Heusinger lebt bei seiner Mutter.

**Perfekt:** *Jan Heusinger hat bei seiner Mutter gelebt.*

Er suchte einen Psychologen auf.

**Futur II:** *Er wird einen Psychologen aufgesucht haben.*

Alle hatten ähnliche Probleme.

**Präsens:** Alle haben ähnliche Probleme.

Er ging nicht mehr zur Schule.

**Plusquamperfekt:** *Er war nicht mehr zur Schule gegangen.*

Das werden die Experten bestätigt haben.

**Futur I:** *Das werden die Experten bestätigen.*

**4. Ordne den Fremdwörtern ihre deutsche Bedeutung zu, indem du den Buchstaben in die Klammer hinter dem Fremdwort einträgst!**

    /5

Therapie	( c )	a) Sauberkeit
offiziell	( d )	b) Niedergeschlagenheit
Depression	( b )	c) Heilmethode
virtuell	( e )	d) öffentlich bekannt gegeben
Hygiene	( a )	e) künstlich geschaffen

**5. Bestimme den Kasus der unterstrichenen Wörter. Verwende ausschließlich die richtigen Fachbegriffe!**

  /5

Die Mutter redete viel auf ihren Sohn ein, wollte ihn von einer Therapie überzeugen, indem sie ihn an die Worte der Psychologen ermahnte.

**Mutter**            *Nominativ*

**Sohn**             *Akkusativ*

**Therapie**        *Dativ*

**Worte**            *Akkusativ*

**Psychologen** *Genitiv*

**6. Bilde zu den unten stehenden Wörtern verschiedener Wortarten jeweils das dazugehörige Nomen/Substantiv!**

  /5

**Eine einfache Nominalisierung (bauen – das Bauen) ist nicht erlaubt.**

**reden**            *die Rede*

**real**              *die Realität*

**vollständig**    *die Vollständigkeit*

**existieren**     *die Existenz*

**anerkannt**     *die Anerkennung*



**7. Gib bei den folgenden Sätzen an, ob die Aktiv- oder Passivform vorliegt.**

**Schreibe entweder „Passivsatz“ bzw. „Aktivsatz“ hinter das jeweilige Satzbeispiel!**

**\_/5**

a) Bei den Jungen ist die Problematik weiter verbreitet als bei den Mädchen.

**Aktivsatz**

b) Es wird nur unzureichend kontrolliert.

**Passivsatz**

c) Das hatten die Experten bestätigt.

**Aktivsatz**

d) Jan Heusinger war mit sechs anderen Computersüchtigen untergebracht.

**Aktivsatz**

e) Computersucht ist bislang nicht als offizielle Krankheit bestätigt worden.

**Passivsatz**

**8. Bestimme, um welche Wortart es sich bei den fett gedruckten Wörtern handelt und trage diese in die Klammer ein!**

**\_/5**

Es stimmt, **das** (*Konjunktion*) viele junge Menschen computersüchtig sind.

**Das** (*Artikel*) Problem ist noch nicht so alt.

**Das** (*Demonstrativpronomen*) zeigt sich an den wenig aussagekräftigen Studien.

Immer länger vor dem Computer zu sitzen ist ein Problem, **das** (*Relativpronomen*) weitere Probleme nach sich zieht.

Nur durch Selbstkontrolle kann **das** (*Demonstrativpronomen*) verhindert werden.

