

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 6. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen) Seiten 1 bis 6: 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen) Seiten 7 bis 11: 45 Minuten

Name: Vorname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

Name: Vorname:

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

	Aufgabe	Punkte
1.1	Wandle in einen vollständig gekürzten Bruch um. $0,215 =$ $1,84 =$	2
1.2	Wandle in einen Dezimalbruch um. $\frac{23}{50} =$ $1\frac{3}{8} =$	2

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!

Viel Erfolg!

<p>1.3</p>	<p>Gib in dem Platzhalter einen Bruch an, der zwischen folgenden Brüchen liegt.</p> $\frac{5}{7} < \square < \frac{6}{7}$	<p> 1</p>
<p>1.4</p>	<p>Ordne der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.</p> $0,83 \quad ; \quad \frac{21}{25} \quad ; \quad \frac{17}{20} \quad ; \quad 0,804$	<p> 3</p>

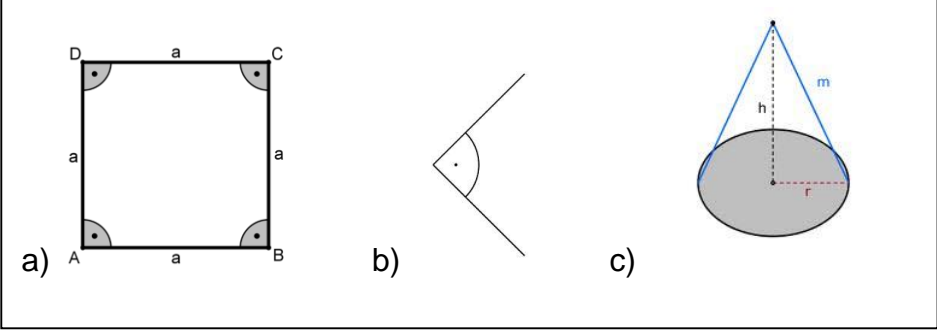
Achte auf eine sorgfältige Ausführung!

Viel Erfolg!

2	Berechne und kürze das Ergebnis so weit wie möglich.	
2.1	$6\frac{2}{5} - 2\frac{1}{3} + 8\frac{5}{15} =$	4
2.2	$6\frac{4}{7} : \frac{8}{21} =$	3
3	<p>Schreibe für folgende Aufgabe nur den Ansatz. Eine Rechnung ist nicht erforderlich.</p> <p>Subtrahiere vom Produkt aus 9 und 7 den Quotienten aus 12 und 5.</p>	2

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!

Viel Erfolg!

<p>7</p>	<p>Welche geometrischen Formen sind abgebildet?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p>	<p> 3</p>
<p>Summe</p>		<p> 25</p>

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!

Viel Erfolg!